



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 3 E 4 SALA DE AULA



Disciplina: História

2º ano do Ensino Médio - EJA

### Roteiro de Estudos

**Tema:** A História e o tempo.

**Objetivos:** Utilizar o conhecimento histórico como ferramenta para a compreensão do presente.

**Contextualizando:** A história nos mostra que epidemias e pandemias, no passado, alteraram a relação do ser humano com a experiência do tempo. É muito possível que o coronavírus já esteja fazendo o mesmo com todos nós. As epidemias de larga escala que se acumularam ao longo da história abalaram a “ordem dos tempos”.

O mundo da Educação enfrentou intensos desafios – e transformações – em 2020. Em meados de março, com a chegada da pandemia da Covid-19 no Brasil, escolas públicas e privadas, assim como universidades de todo o país, suspenderam aulas e fecharam as portas do ensino presencial. Durante meses, alunos e professores precisaram se adaptar às dificuldades do ensino remoto. Nesse caminho, muitas foram as mudanças na forma de ensinar e na maneira de aprender. Meses depois, no entanto, a educação brasileira ainda segue refletindo sobre as perspectivas do ensino em 2021, considerando as incertezas pela pandemia.

Alunos e professores, distantes uns dos outros, separados por telas de computadores, tablets e celulares, como uma forma de, ao menos, conseguirem compartilhar, mesmo que virtualmente, um ambiente parecido com o escolar. Com a pandemia, a Educação está em constante processo de adaptação.

## ATIVIDADES

1- “A história nos mostra que epidemias e pandemias, no passado, alteraram a relação do ser humano com a experiência do tempo. É muito possível que o coronavírus já esteja fazendo o mesmo com todos nós.”

Considerando o trecho acima, elabore uma reflexão sobre a maneira que a atual pandemia modificou a sua relação com o tempo.

2- Em relação aos impactos na Educação gerados pela pandemia da Covid-19, assinale a alternativa correta:

- a) O processo ocorreu de forma gradual, sem dificuldades.
- b) As aulas se tornaram remotas, e a aprendizagem permaneceu inalterada.
- c) O ensino presencial superou o ensino remoto.
- d) Ocorreram mudanças na forma de ensinar e aprender, sendo necessário um constante processo de adaptação.
- e) A pandemia não gerou impactos significativos na Educação.

### SEMANAS 3 E 4

## PONTE DO SABER



**Disciplina: História**

**2º ano do Ensino Médio - EJA**

1- Ao longo da vida, os indivíduos passam por diversas experiências, que com o tempo, vão se ampliando. Atualmente, a velocidade e a dinâmica dos movimentos da vida podem contribuir para o esquecimento de memórias importantes para as histórias pessoais e familiares. Considerando as mudanças que a pandemia da Covid-19 geraram em sua vida, elabore uma reflexão sobre o isolamento e o distanciamento social, destacando quais pessoas e situações você sente mais falta neste momento.

### Para saber mais:

<http://www2.uesb.br/revistaeletronica/pandemias-o-que-a-historia-conta/>